

## Psicofarmacología

A lo largo de este mes se ha dado comienzo a la asignatura, otorgando una primera clase para explicar cómo funcionará la materia.

La profesora encargada de la asignatura que impartirá la parte teórica y práctica es Olga Pellicer Porcar, a la cual podréis contactar a través del correo o.pellicer@umh.es. Las unidades didácticas que forman la asignatura son las siguientes y en este orden:

### 1. Psicofarmacología: Aspectos generales

#### Temas:

1.1. Historia y concepto de la Psicofarmacología

1.2. Metodología de la investigación en Psicofarmacología

1.3. Conceptos básicos en Psicofarmacología

#### Sesiones prácticas:

1.1. Metodología de investigación con animales. Visita opcional al centro de investigación.

2. Fundamentos Neurobiológicos en Psicofarmacología

#### Temas:

2.1. Neurobiología de las enfermedades mentales

#### Sesiones prácticas:

2.1. Análisis crítico de un artículo científico

3. Psicobiología de los trastornos mentales y grupos psicofarmacológicos

Temas:

- 3.1.Psicobiología de la depresión
- 3.2.Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo
- 3.3.Psicobiología de la ansiedad
- 3.4.Ansiolíticos y sedantes-hipnóticos
- 3.5.Tratamiento farmacológico de los trastornos obsesivos-compulsivos, trastorno de pánico y trastornos fóbicos
- 3.6.Psicosis y esquizofrenia
- 3.7.Bases biológicas de los trastornos cognitivos. Potenciadores cognitivos y agentes neuroprotectores

Sesiones prácticas:

- 3.1.Mesa redonda con personas diagnosticadas de algún trastorno mental
- 3.2.Análisis y resolución de un caso clínico que será expuesto en clase
- 4.Otras terapias

Temas:

- 4.1.Fitoterapia para el Sistema Nervioso Central

Sesiones prácticas:

- 4.1.Nutrición y fitoterapia para el Sistema Nervioso Central.

La profesora Olga Pellicer ha transmitido oralmente en clase que para estudiar la asignatura se dispondrá de libros de referencia, como en el resto de asignaturas, y además, de transparencias, que las dejará en el apartado de la asignatura del acceso identificado.

La bibliografía básica es la siguiente:

Psicofarmacología esencia de Sthal. Bases Neurocientíficas y aplicaciones prácticas.

Aut: Sthal

Edit: Gurpo Aula Médica. 2010

Psicofarmacología esencia de Sthal. Guía del prescriptor

Aut: Sthal

AutSec: 8478855032

Edit: Gurpo Aula Médica. 2010

DSM-5 MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS  
TRASTORNOS MENTALES

Aut: American Psychiatric Association

Edit: Panamericana 2014

En cuanto al sistema de evaluación llevado a cabo en la asignatura, se realizará un examen con los contenidos de la teoría que tendrá un valor máximo del 70% de la nota final. Se realizarán actividades en las prácticas, seminarios, tutorías y en trabajo autónomo no presencial, que tendrán un valor máximo del 30% de la nota final. Para poder superarla el estudiante debe obtener al menos un 50% de la nota, en cada uno de los módulos.

El módulo teórico se evaluará mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en el que las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula de corrección:  $NT = A - (E/n-1)$ , donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores y n el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la misma importancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas, duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen, que se hará pública de acuerdo a lo dispuesto en la Normativa de Evaluación de Estudiantes de la UMH. El módulo

práctico se evaluará o bien mediante la asistencia a todas las sesiones prácticas y la entrega de los trabajos correspondientes o bien mediante un examen de preguntas cortas sobre los temas vistos en prácticas, se especificará en la convocatoria de examen. Cada alumno elige la modalidad que quiere para la evaluación práctica, la falta de asistencia a una sola de las prácticas implica que el alumno deberá realizar el examen práctico.

Para el cálculo de la nota final, el módulo teórico contará un 70 % de la nota final, mientras que el módulo práctico representará el 30 % de la nota final. Por tanto, para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 tras aplicar la siguiente fórmula:  $NF = [NT \times 0.7] + [NPf \times 0.3]$ , donde NT significa Nota de Teoría, y NPf Nota Final de Prácticas

A lo largo de la primera clase de Psicofarmacología, algunos alumnos en voz alta comentaron que sería realizar unos parciales voluntarios para ir preparándose para la asignatura y obligándose a estudiar, la profesora puede que considere esta propuesta, aún no es definitivo que esto sea así, y hasta que la profesora no tome la decisión no habrá más información con respecto a este tema, esto es lo único que se sabe (que cabe la posibilidad de que esto se haga).

Para todos aquellos que no han podido asistir a clase aquí dejo los enlaces en los cuales se puede recabar información relacionada con la charla impartida sobre la experimentación animal.

<http://oep.umh.es>

[oep@umh.es](mailto:oep@umh.es)

Twitter: [@organoevaluador](https://twitter.com/organoevaluador)

Es interesante que entréis a estos enlaces y os informéis porque a lo largo de la asignatura se hablará mucho sobre los procesos de observación de toxicología y prueba de medicamentos, en los cuales se han llevado a cabo experimentación con animales para estos fines.

## Psicología de los Organizaciones

Al igual que con la anterior asignatura, en esta también se ha especificado cómo se llevará a cabo. Los profesores que impartirán la asignatura son: Ángel Solanes Puchol, al cual se podrá contactar mediante el contacto [angel.solanes@umh.es](mailto:angel.solanes@umh.es), y la profesora María Amparo Ramos López, que además es la responsable de la asignatura, a la cual se podrá contactar mediante el correo [mramos@umh.es](mailto:mramos@umh.es).

Las unidades en las que se dividirá la materia y el orden en el que se impartirán lo detallaré a continuación:

### 1.Introducción a la Psicología de las Organizaciones

Descripción: Esta unidad se centra en las principales bases conceptuales de las organizaciones y se analiza desde la perspectiva psicosocial

Temas:

#### 1.1.Concepto de organizaciones y conducta organizacional

Sesiones prácticas:

#### 1.1.Creación de consultoría

### 2.El diseño de las organizaciones

Descripción: La estructura de las organizaciones y las diferentes parámetros de diseño son básicos para su adaptación al mantenimiento y desarrollo organizacional

Temas:

2.1. Estructuras organizacionales

2.2. Equipos de trabajo y dinámicas grupales en las organizaciones

Sesiones prácticas:

2.1. Análisis de una organización I. Estudio de caso

2.2. Análisis de una organización II. Dinámica grupal

2.3. Caso práctico. Análisis DAFO

3. Procesos organizacionales

Descripción: Esta unidad se centra en algunos de los principales elementos de la dinámica organizacional. El estudio de los procesos psicosociales tales como la cultura, la comunicación o la resolución de conflictos contribuyen al desarrollo de la interacción entre las personas, los grupos y el contexto organizacional

Temas:

3.1. Cultura y clima organizacional

3.2. Aprendizaje organizacional

3.3. Cambio y desarrollo organizacional

3.4. Comunicación en las organizaciones

3.5. Gestión del conflicto en las organizaciones

3.6. Justicia y toma de decisiones en la organización

Sesiones prácticas:

3.1. Caso Práctico: comunicación organizacional I

3.2. Caso Práctico: comunicación organizacional II

3.3. Proceso de negociación: preparación

3.4. Proceso de negociación: dinámica de grupos

#### 4.Resultados organizacionales

Descripción:El estudio de los resultados y de la eficacia en las organizaciones y la propuesta de intervenciones es determinante para el proceso de mejora continua

Temas:

##### 4.1.Eficacia organizacional

Sesiones prácticas:

##### 4.1.Propuesta de acciones de mejora individuales

##### 4.2.Propuesta de acciones de mejora grupales

En cuanto a la forma de estudio, los profesores nos han indicado que hay tres libros como bibliografía básica que sería recomendable consultar para un conocimiento profundo de la materia, estos son:

Introducción a la psicología de las organizaciones

AutSec: Gil Rodríguez, Francisco , coord / Alcover de la Hera, Carlos María

Edit: Madrid Alianza Editorial D.L. 2003

Psicología de las organizaciones

AutSec: Osca Segovia, Amparo, ed. lit

Edit: Madrid Sanz y Torres 2004

Psicología de la Organización

AutSec: Palací Descals, Francisco José / Agulló Tomás, Esteban

Edit: Madrid Pearson-Prentice Hall cop. 2005

En cuanto al sistema de evaluación llevado a cabo, para poder presentarse al examen de teoría el/la alumno/a deberá haber entregado la práctica con anterioridad a la fecha del examen o al inicio del mismo.

La nota final supondrá la suma del módulo teórico (50%-70%) y del módulo práctico (30%-45%) de la nota final y la asistencia a seminarios (0-5%). Sólo se sumará la calificación obtenida en las 3 partes si el/la estudiante ha obtenido un 5 como mínimo en la nota de teoría (antes de ponderarla). El sistema de evaluación seguirá, además, las siguientes pautas:

a) Módulo teórico: Los contenidos del examen se basarán tanto en la materia explicada en las clases como en la bibliografía de estudio recomendada en cada tema.

Será evaluado a partir de un examen tipo test de tres alternativas de respuesta, en el que aparecerán como mínimo dos preguntas por cada tema y tendrá un máximo de 30 preguntas, cuya puntuación puede oscilar desde 0 hasta 8. Además incluirá dos preguntas a desarrollar, cada pregunta se valorará con un punto. Cada falta de ortografía descontará 0.1 puntos.

b) Módulo práctico: basado en las sesiones prácticas y entrega de un trabajo práctico. La nota final de las prácticas será la nota de la asistencia y participación activa a las sesiones prácticas presenciales (50%) y la nota del trabajo práctico (50%). Es necesario asistir al 70% de las sesiones prácticas para tener en cuenta la nota de las sesiones prácticas. Las personas que no asistan al 70% de las sesiones presenciales podrán realizar examen de desarrollo (50%) el día del examen de teoría.

c) Nota Final: equivaldrá al 60% de la puntuación obtenida en el examen del módulo teórico, más el 40% de la puntuación obtenida en el módulo práctico. Será necesario aprobar tanto el módulo teórico como el práctico para aprobar la asignatura.

El procedimiento de evaluación será el mismo en las diferentes convocatorias de la asignatura. En caso de aprobar una de las partes

de la materia (teoría o prácticas) en febrero, la nota se mantiene para las siguientes convocatorias de septiembre y diciembre del mismo curso académico.

Si alguien quiere participar (o informarse) en una investigación sobre psicología de las organizaciones que envíe un correo al profesor Ángel Solanes a la dirección [angel.solanes@goumh.es](mailto:angel.solanes@goumh.es)

### Técnicas de intervención y tratamientos psicológicos

El profesor encargado de esta asignatura es Diego Macia Antón , si alguien quiere consultar alguna cosa con él se podrá poner en contacto a través del correo [dmacia@umh.es](mailto:dmacia@umh.es). Siguiendo con la dinámica de las anteriores asignaturas, la primera clase de esta se dedicó a explicar el funcionamiento que se llevaría a cabo y a comenzar hasta la mitad del primer tema de la materia, sin las transparencias ya que hubo un problema informático en el proyector y más tarde, a mitad de la clase tuvo que producirse un traslado al aula 0.4, el aula que normalmente corresponde a los estudiantes de 4 curso de Psicología.

Las unidades en las que se divide esta asignatura son las siguientes:

1.Marco histórico y conceptual.

Descripción: Aspectos básicos, historia, concepto, características y enfoques actuales de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico.

Temas:

1.1.Perspectiva histórica de los tratamientos psicológicos. Surgimiento

y desarrollo del modelo psicológico conductual-cognitivo.

1.2.Delimitación del modelo conductual-cognitivo y definición de tratamiento psicológico.

Sesiones prácticas:

2.Proceso de evaluación e intervención modificadora.

Descripción: Proceso de evaluación conductual y sus técnicas. Proceso de intervención modificadora en terapia/modificación de conducta.

Temas:

2.1.El proceso de evaluación y cambio comportamental en psicología clínica y de la salud.

Sesiones prácticas:

3.Principales técnicas de intervención y tratamiento psicológico.

Descripción: Bases teóricas y experimentales, procedimiento de aplicación, variantes y áreas de aplicación de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico.

Temas:

3.1.Técnicas de respiración y relajación.

3.2.Desensibilización sistemática.

3.3.Técnicas de exposición.

3.4.Técnicas operantes I

3.5.Técnicas operantes II

3.6.Procedimientos de modelado.

3.7.Entrenamiento en habilidades sociales.

3.8.Técnicas de reestructuración cognitiva.

3.9.Entrenamiento en habilidades de afrontamiento.

3.10.Resolución de problemas.

3.11.Otras técnicas.

Sesiones prácticas:

3.1.Redacción de informes de casos clínicos. El proceso de evaluación en psicología clínica y de la salud. Observación y autoobservación.

Estudio de un caso aplicado.

3.2.Aprendizaje de las distintas estrategias de respiración y relajación.

Realización de una jerarquía de exposición gradual y su aplicación en la desensibilización sistemática. Estudio de un caso aplicado.

3.3.Realizar una evaluación conductual y elaborar una estrategia de intervención terapéutica con técnicas de exposición. Estudio de un caso aplicado.

3.4.Realizar una evaluación conductual y elaborar una estrategia de intervención con técnicas operantes en la clínica infantil.

3.5.Aprender las técnicas propias del aprendizaje en habilidades sociales y elaborar un programa ante un caso concreto. Estudio de un caso aplicado.

3.6.Realizar una evaluación conductual y elaborar una estrategia de intervención terapéutica con técnicas de reestructuración cognitiva. Estudio de un caso clínico aplicado.

3.7.Discusión sobre el último caso clínico y las actividades prácticas planteadas.

La bibliografía básica recomendada para el estudio son tres libros, aunque el profesor destaca la importancia del primero en la siguiente lista que os voy a dejar a continuación:

Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos.

Aut: Olivares, J., Macià, D., Rosa-Alcázar, A. I. y Olivares-Olivares, P. J.

AutSec:

Edit: Pirámide. 2013

Técnicas de modificación de conducta

AutSec: Labrador, Francisco Javier coord.

Edit: Madrid Pirámide cop. 2008

Tratamientos psicológicos la perspectiva experimental

AutSec: Fernández-Santaella, María del Carmen

Edit: Madrid Pirámide 2004

En cuanto a los criterios de evaluación que llevara a cabo el profesor, la evaluación de los contenidos teóricos consistirá en una prueba objetiva que supondrá el 70% de la nota final. La evaluación de los contenidos prácticos se realizará a través de las memorias presentadas por los estudiantes y de sus exposiciones en grupo, suponiendo un 30% de la nota final. Adicionalmente, los estudiantes podrán aumentar su calificación mediante la realización de trabajos individuales de profundización de la materia.

Nota teórica.

El estudiante habrá de tener en cuenta que los contenidos del examen se basarán tanto en la materia explicada en las clases como en los casos clínicos aplicados y la bibliografía de estudio recomendada en cada tema.

El módulo teórico de la asignatura se evaluará mediante un examen tipo test, de alternativas, con un contenido mínimo de dos preguntas por tema. La nota mínima para aprobar es de 5.

Fórmula de corrección:  $PD = [A - (E/k-1)]/(N/10)$ , donde A son los aciertos, E los errores, k el número de opciones de las preguntas y N el número de preguntas.

Nota práctica.

Evaluación continua. Se valorarán los ejercicios, controles parciales,

memorias o actividades realizadas por los alumnos. Los estudiantes deberán presentar una memoria de cada una de las prácticas realizadas.

En caso de no poder asistir a alguna de las sesiones, el estudiante habrá de entregar al profesor un justificante de su ausencia. Solamente serán toleradas, como máximo, 1 falta de asistencia al total de las prácticas.

Se realizará un examen práctico para aquellos estudiantes que no hayan asistido a las sesiones prácticas ni hayan entregado las memorias.

Nota final.

Tanto el examen final como la evaluación de las prácticas se puntuará de 0 a 10, siendo preciso obtener al menos una calificación de 5 en cada una de ellas. Posteriormente se obtendrá la media ponderada:  $\text{nota teoría} \times 0.7 + \text{nota práctica} \times 0.3$ .

El tema 2 de la asignatura de Tratamiento no recomienda estudiarla por el libro, ya que el tema está demasiado extenso. Por eso, colgará unos contenidos/apuntes sobre el tema en el acceso identificado y de ahí se deberá estudiar la asignatura.

El resto de temas hay que estudiarlos del libro. Todas las preguntas del examen saldrán del libro, el ir a clase solo te refuerza los conocimientos que hay en el libro.

Además no va a subir las diapositivas, pero tampoco recomienda tomar apuntes en clase ya que dice que todo está en el libro, así que no vais a tener ningún inconveniente si no podéis asistir a clase.

También ha recomendado unas páginas web. (Nada de estas páginas web sale para examen, solo es interés personal):

[www.infocop.es](http://www.infocop.es)

[www.cop.es](http://www.cop.es)

[www.ub.es/personal/psicoenl.htm](http://www.ub.es/personal/psicoenl.htm)

## Intervención social y comunitaria

La primera clase que dio comienzo a este nuevo semestre fue la de intervención social y comunitaria, de mano de la profesora de la asignatura Maite Martin-Aragón Gelabert, a la cual los alumnos podremos contactarle a través del correo martin-aragon@umh.es. También disponemos de una página de Facebook: Intervención Social y Comunitaria. En cuanto a las unidades didácticas que se nos impartirán en la asignatura tenemos:

### 1.FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Temas:

- 1.1.Orígenes, desarrollo y valoración de la psicología comunitaria
- 1.2.Conceptos clave para la Psicología Comunitaria
- 1.3.Retos actuales de la Psicología Comunitaria

Sesiones prácticas:

- 1.1.Cómo formular un proyecto de intervención comunitaria (Práctica coordinada con las prácticas de la asignatura Promoción de la Salud)

### 2.EL PROCESO EN LA ACCIÓN COMUNITARIA

Temas:

- 2.1.La intervención comunitaria: concepto, actores y roles
- 2.2.La intervención comunitaria: componentes y pasos del proceso
- 2.3.Proyectos de acción/intervención comunitaria: aspectos prácticos y aplicados

Sesiones prácticas:

2.1. Cómo formular un proyecto de intervención comunitaria (Práctica coordinada con las prácticas de la asignatura Promoción de la Salud)

La profesora no va a dejar colgadas las transparencias, por lo que resulta necesario y muy importante hacer uso de la bibliografía básica, la cual es:

Manual de psicología comunitaria un enfoque integrado

Aut: Sánchez Vidal, Alipio

Edit: Madrid Pirámide 2007

En cuanto al método de evaluación llevado a cabo, Se evaluará de manera continuada, a través de los trabajos teórico-prácticos (individuales y en grupo) que se realizarán tanto en las clases teóricas como prácticas semanalmente y corresponderá a un 40% de la nota. Paralelamente se establecerá un sistema de seminarios para el trabajo en grupo que corresponderá al 10% de la nota. Se realizará un examen final, tipo test, que tendrá un peso en la calificación de un 50%. Tener aprobados independientemente los tres módulos es imprescindible para superar la asignatura.

Se resalta que habrá TRES APARTADOS DE EVALUACIÓN:

40% examen tipo test de tres alternativas de respuesta

30 % examen preguntas cortas (3 o 4 preguntas por unidad didáctica)

30% proyecto de intervención social elaborado durante las sesiones prácticas (15% defensa pública y 15% trabajo escrito)\*

\* Los estudiantes que no participen activamente en las sesiones prácticas para la elaboración del formulario del proyecto no podrán optar a este apartado de evaluación. Por tanto estos estudiantes sólo podrán optar a una nota máxima de 7 puntos en la asignatura (hasta 4

puntos por el examen tipo test, y hasta 3 puntos por el examen de preguntas cortas).

Cada apartado se evaluará sobre 10 puntos, aplicando posteriormente la ponderación correspondiente (30%, 40). Es imprescindible obtener una puntuación total igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura.

En cuanto al comienzo de las prácticas, la semana que viene empiezan las sesiones prácticas de la asignatura. Os recuerdo que las prácticas representan el 30% de la nota final de la asignatura, PERO NO ES OBLIGATORIO REALIZARLAS para aprobar la asignatura. Eso sí, es interesante para todos los que tengáis interés y tiempo de dedicación a que participéis en ellas activamente, vais a aprender cosas muy útiles para el trabajo en el ámbito comunitario.

Se ha dejado en reprografía el capítulo3 "SENTIDO DE COMUNIDAD" de Isabel Hombrados, que se añade al pull de bibliografía obligatoria para el examen. Pero además este capítulo es importante que lo leáis los que vais a participar en las prácticas para las próximas sesiones.

Además se adjuntan en MATERIALES DE ESTA WEB 3 documentos para la primera sesión de prácticas del martes:

1. FICHA EQUIPOS
2. GUIÓN CRONOGRAMA DE PRÁCTICAS
3. GUIÓN MEMORIA DE PRÁCTICAS

Leedlos antes de la sesión y se recomienda que traigáis impreso al menos un guión de cronograma y de memoria por equipo para hacer un mejor seguimiento de las explicaciones y tomar anotaciones si queréis.

Cualquier duda poneros en contacto con la profesora a través de

intervencionsocialycomunitaria@gmail.com

## Promoción de la Salud

La responsable de la asignatura, María José Quiles Sebastián dio comienzo a la primera clase de la asignatura explicando el funcionamiento de la misma. Se podrá contactar con ella a través del correo: mj.quiles@umh.es. En esa primera clase se detalló cuales serían los temas en los que se dividiría la materia, los cuales siguen el siguiente orden:

### 1. APROXIMACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Descripción: La primera unidad didáctica está formada por cuatro temas en los que se presentan las bases teórico-prácticas de la promoción de la salud, incluyendo los principales modelos teóricos en este ámbito, así como la descripción del proceso de planificación y evaluación de los programas de promoción.

Temas:

- 1.1. Introducción a la Promoción de la Salud
- 1.2. Modelos de promoción de la salud
- 1.3. Comunicación para la salud. Marketing de salud.
- 1.4. Planificación y Evaluación en Promoción de la Salud

Sesiones prácticas:

- 1.1. Elaboración de un programa de promoción de la salud. Estado del

tema y planteamiento de objetivos (esta práctica está coordinada con la asignatura Psicología Social y Comunitaria)

## 2.PROGRAMAS APLICADOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Descripción: La segunda unidad didáctica aborda el desarrollo de los programas de promoción de la salud en los principales ámbitos de intervención, tales como prevención del sida y embarazos no deseados, promoción de actividad física saludable, etc.

Temas:

2.1.Promoción de conductas sexuales saludables en la adolescencia: prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados

2.2.Promoción de conductas alimentarias saludables: prevención de la obesidad infantil.

2.3.Prevencción de los trastornos de la conducta alimentaria.

2.4.Promoción de actividad física saludable

2.5.Prevencción del juego patológico y las adicciones tecnológicas

Sesiones prácticas:

2.1.Detección de la necesidad de intervención, revisión bibliográfica y revisión de objetivos (esta práctica está coordinada con la asignatura Psicología Social y Comunitaria)

2.2.Programación de las sesiones de intervención (esta práctica está coordinada con la asignatura Psicología Social y Comunitaria)

2.3.Evaluación del programa y elaboración de materiales (esta práctica está coordinada con la asignatura Psicología Social y Comunitaria)

2.4.Exposición y valoración crítica de los programas realizados (esta práctica está coordinada con la asignatura Psicología Social y Comunitaria)

Las transparencias serán subidas por la profesora sin tiempo fijo, según las vaya comprobando y rectificando. En cuanto a los métodos de evaluación Se realizará un examen final que tendrá un peso en la calificación entre un 50% y un 70%. El otro 30%/50% restante será para seguimiento de las tutorías de los estudiantes y los trabajos prácticos.

La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta la parte teórica y la práctica siguiendo la fórmula:  $\text{Nota teórica} \cdot 0.5 + \text{Nota práctica} \cdot 0.5$ .

Para aplicar la fórmula es necesario obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes. La asistencia a los seminarios es obligatoria y serán materia de examen.

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la teoría como la práctica.

#### NOTA TEÓRICA:

La evaluación de la parte teórica se realizará con una prueba objetiva con preguntas tipo test con tres alternativas, en el que aparecerá un mínimo de dos preguntas por tema. La fórmula de corrección del examen será:  $\text{Nota} = ((\text{aciertos} - (\text{errores}/k - 1)/n)) \cdot 10$  donde "k" es el número de alternativas y "n" el número de preguntas.

#### NOTA PRÁCTICA:

La evaluación de la parte práctica se realizará mediante la asistencia a todas las sesiones prácticas así como la calificación obtenida por el trabajo realizado, que será puntuado de 0 a 10. La falta no justificada a alguna de las sesiones prácticas se penalizará con 0,25 en la nota final de la parte práctica hasta un máximo de 2 faltas. La falta no justificada a más de dos sesiones prácticas supondrá el suspenso de la asignatura.

Al finalizar las prácticas, el profesor pedirá a cada subgrupo de

prácticas que repartan entre los miembros del equipo el 20% de la nota del trabajo. Para ello los estudiantes adjuntarán, al final del trabajo, un anexo en el que especificarán dicho reparto y que tendrá que estar firmado por todos los miembros del grupo de trabajo. Este porcentaje se aplicará sobre la nota del trabajo, valorada por el profesor de la asignatura.

Para poder aprobar las prácticas de la asignatura en la convocatoria de junio, septiembre o diciembre, es necesario que el estudiante haya asistido previamente a las sesiones prácticas. En el caso de que las haya suspendido, deberá elaborar la memoria de prácticas de forma individual siguiendo el guión de prácticas.

[Http://umh1871.edu.umh.es](http://umh1871.edu.umh.es)

Este es el blog de la asignatura de promoción.

Aquí os dejo también la cuenta de twitter:

@umh1871

FECHA: 28 de feb. de 16

ESTUDIANTE ASESOR: Miriam Serra Navarro

Winston